

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 04.05.2018 № 1105
(приложение 1)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций социального обслуживания области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «воспитатель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы	Наличие документации по организации воспитательной работы	Подтверждение наличия документации по организации воспитательной работы	0 б. – информация о наличии документации по организации воспитательной работы не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 1 б. – предоставлен необходимый минимум документации по организации воспитательной работы, разработанной в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденной в установленном порядке (планы воспитательной работы и отчеты о проделанной работе); 2 б. – предоставленная документация по организации воспитательной работы, разработанная в соответствии	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1). Документы по организации воспитательной работы, разработанные в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденные в установленном порядке (не менее 3-х, разных лет)

<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы*</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>Наличие документации по организации воспитательной работы</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>Подтверждение наличия документации по организации воспитательной работы</p>	<p>с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденная в установленном порядке, превышает необходимый минимум (планы воспитательной работы и отчеты о проделанной работе, индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка, программы предоставления соцуслуг и другие документы)</p> <p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>0 б. – информация о наличии документации по организации воспитательной работы не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – предоставлен необходимый минимум документации по организации воспитательной работы, разработанной в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденной в установленном порядке (планы воспитательной работы и отчеты о проделанной работе);</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1).</p> <p>Документы по организации воспитательной работы, разработанные в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденные в установленном порядке (не менее 3-х, разных лет)</p>
--	---	---	---	---

			3 б. – предоставленная документация по организации воспитательной работы, разработанная в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденная в установленном порядке, превышает необходимый минимум (планы воспитательной работы и отчеты о проделанной работе, индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка, программы предоставления соцуслуг и другие документы)	
1.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Результаты совместной работы воспитателя со специалистами центра, специалистами образовательных организаций, кураторами групп (классными руководителями) по решению вопросов, связанных с обучением и воспитанием воспитанников (обучающихся)	Документальное подтверждение результатов взаимодействия с участниками образовательного процесса	0 б. – информация о взаимодействии с участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 1 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса велось эпизодически (в соответствии с потребностями), имело положительные результаты; 2 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса являлось системным, имело положительные результаты	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 2).

<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>1.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса*</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>Результаты совместной работы воспитателя со специалистами центра, специалистами образовательных организаций, кураторами групп (классными руководителями) по решению вопросов, связанных с обучением и воспитанием воспитанников (обучающихся)</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>Документальное подтверждение результатов взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>0 б. – информация о взаимодействии с участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса велось эпизодически (в соответствии с потребностями), имело положительные результаты;</p> <p>3 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса являлось системным, имело положительные результаты</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 2).</p>
<p>1.3. Организация работы органа (органов) самоуправления*</p> <p>*не заполняют воспитатели детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p>	<p>Результаты работы органа (органов) самоуправления</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы органа (органов) самоуправления</p>	<p>0 б. – информация о результатах работы органа (органов) самоуправления не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – орган (органы) самоуправления сформирован (ы), работа проводилась эпизодически, имела положительные</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 3).</p> <p>Планы, протоколы, отчеты, заверенные руководителем</p>

			<p>результаты;</p> <p>3 б. – орган (органы) самоуправления сформирован (ы), работа была системной, имела положительные результаты</p>	<p>организации и пр.</p>
<p>1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания воспитанников (обучающихся)</p>	<p>Доля обучающихся (воспитанников), участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами (филармония, театры, библиотеки и др.) (%)</p>	<p>Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)</p>	<p>0 б. – информация о взаимодействии с социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или взаимодействие осуществлялось до 3-х раз в течение учебного года (охват воспитанников (обучающихся) до 30%);</p> <p>2 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват воспитанников (обучающихся) от 31% до 50%);</p> <p>3 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват воспитанников (обучающихся) от 51% до 100%)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 4).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем организации, о взаимодействии с социальными партнерами</p>

<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>1.4.Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания воспитанников (обучающихся)*</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>Доля воспитанников (обучающихся), участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами (филармония, театры, библиотеки и др.) (%)</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)</p>	<p>+ 1б. – ежегодно осуществлялось взаимодействие с 3-мя и более социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) (охват воспитанников (обучающихся) от 51% до 100%)</p> <p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>0 б. – информация о взаимодействии с социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или взаимодействие осуществлялось до 3-х раз в течение учебного года (охват воспитанников (обучающихся) до 30%);</p> <p>2 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват воспитанников (обучающихся) от 31% до 50%);</p> <p>4 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) осуществлялось более 3-х раз в</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 4).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем организации, о взаимодействии с социальными партнерами</p>
---	--	--	---	---

			<p>течение учебного года (охват обучающихся (воспитанников) от 51% до 100%)</p> <p>+ 1б. – ежегодно осуществлялось взаимодействие с 3-мя и более социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) (охват воспитанников (обучающихся) от 51% до 100%)</p>	
<p>Критерий 2. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)</p>				
<p>2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних воспитанников (обучающихся)** (**не заполняют воспитатели детских домов - интернатов для умственно отсталых детей)</p> <p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p>	<p>Доля несовершеннолетних воспитанников (обучающихся), совершивших правонарушения (%) (по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД)</p> <p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p>	<p>Удельный вес численности несовершеннолетних воспитанников (обучающихся), совершивших правонарушения, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)</p> <p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p>	<p>0 б. – информация о количестве несовершеннолетних воспитанников (обучающихся), совершивших правонарушения, не предоставлена или наблюдается отрицательная динамика (увеличение);</p> <p>3 б. – положительная динамика (снижение) правонарушений несовершеннолетних воспитанников (обучающихся),</p> <p>5 б.– отсутствие правонарушений несовершеннолетних воспитанников (обучающихся)</p> <p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5)</p> <p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p>

<p>2.1. Результаты деятельности по социализации воспитанников (обучающихся) *</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровень социализации (%)</p>	<p>Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), имеющих средний и высокий уровень социализации, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)</p>	<p>0 б. – информация о результатах деятельности по социализации воспитанников (обучающихся) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся имеют средний и высокий уровень социализации;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% воспитанников (обучающихся) имеют средний и высокий уровень социализации;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% воспитанников (обучающихся) имеют средний и высокий уровень социализации</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5а).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных диагностики, заверенная руководителем организации</p>
<p>2.2. Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы** (**не заполняют воспитатели детских домов - интернатов для умственно отсталых детей)</p>	<p>Доля воспитанников (обучающихся), удовлетворенных качеством организации воспитательной работы (%)</p>	<p>Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), удовлетворенных качеством организации воспитательной работы в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)</p>	<p>0 б. – информация об удовлетворенности воспитанников (обучающихся) качеством организации воспитательной работы не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% воспитанников (обучающихся) удовлетворены качеством организации воспитательной работы;</p> <p>3 б. – от 61% до 80% воспитанников (обучающихся) удовлетворены качеством организации воспитательной работы;</p> <p>5 б. – более 80% воспитанников (обучающихся) удовлетворены</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 6).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем организации.</p> <p>Анкета (ы)</p>

<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков воспитанников (обучающихся)*</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>Доля воспитанников (обучающихся), имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков (%)</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)</p>	<p>качеством организации воспитательной работы;</p> <p>+1 б. – 100% воспитанников (обучающихся) удовлетворены качеством организации воспитательной работы</p> <p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>0 б. – информация о результатах деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков воспитанников (обучающихся) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% воспитанников (обучающихся) имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% воспитанников (обучающихся) имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков;</p> <p>5 б. – более 50% воспитанников (обучающихся) имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков</p> <p>+1 б. – 100% воспитанников</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма ба).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных диагностики, заверенная руководителем организации</p>
---	---	--	--	--

			(обучающихся) имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков	
Критерий 3. Выявление и развитие у воспитанников (обучающихся) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+4 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность воспитанников (обучающихся) в кружки, секции, студии, творческие объединения центра и учреждений дополнительного образования	Доля воспитанников (обучающихся), вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения (%)	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)	0 б. – информация о вовлечении воспитанников (обучающихся) в кружки, секции, студии, творческие объединения не предоставлена или до 50% воспитанников (обучающихся) вовлечено в кружки, секции, студии, творческие объединения; 3 б. – более 50% воспитанников (обучающихся) вовлечено в кружки, секции, студии, творческие объединения; 5 б. – 100% воспитанников (обучающихся) вовлечено в кружки, секции, студии, творческие объединения; +1 б. – при наличии программы кружка (секции, студии, творческого объединения), которая реализуется воспитателем	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 7). Программы кружков (секций, студий, творческих объединений), реализуемых воспитателем
3.2. Участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах,	Участие* и достижения воспитанников (обучающихся)	Документальное подтверждение участия и достижений воспитанников	0 б. – информация об участии и достижениях воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

<p>конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p> <p>*участники мероприятий подготовлены воспитателем</p>	<p>(обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или воспитанники (обучающиеся) менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – воспитанники (обучающиеся) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>5 б. – воспитанники (обучающиеся) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p>	<p>организации (приложение – форма 8).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
---	---	---	--	--

			<p>+1 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки	0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p>

			<p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копия приказа организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы,</p>

				иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности; 3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами	Информационно- аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 11). Информационно- статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем организации. Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+7 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических	Участие в работе методических	Документальное подтверждение	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных)	Информационно- аналитический отчет

(профессиональных) объединений	(профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации</p>
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 13).</p> <p>Справка (рецензия, выписка</p>

			<p>(вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 14).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне организации;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 15).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

	практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне организации (одно из мероприятий обязательно на уровне организации); 2 б. – транслирование опыта практических результатов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 16). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.

			<p>профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	---	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Документационное обеспечение организации воспитательной работы

Дата утверждения	Вид документации (планирующая, отчетная, учетная, диагностическая и пр.)	Направление работы	Наименование документа

Форма 2

Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Учебный год	Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат

Форма 3

Организация работы органа (органов) самоуправления

Учебный год	Наименование органа самоуправления	Направление деятельности	Результат

Форма 4

Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания воспитанников (обучающихся)

Учебный год	Социальные партнеры	Наименование мероприятия	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 5

Профилактика правонарушений несовершеннолетних воспитанников (обучающихся)

Учебный год	Мероприятия по профилактике правонарушений	Виды совершенных правонарушений	Удельный вес численности несовершеннолетних воспитанников (обучающихся), совершивших правонарушения, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)
Итого*			√

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Форма 5а

Результаты деятельности по социализации воспитанников (обучающихся)

Учебный год	Всего воспитанников (обучающихся) (чел.)	Наименование показателя социализации	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), имеющих средний и высокий уровень социализации, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)
Итого*			√

*указать среднее значение по всем показателям социализации за три учебных года (%)

Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы

Учебный год	Всего воспитанников (обучающихся) (чел.)	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности воспитанников (обучающихся)
Итого*		√

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков воспитанников (обучающихся)

Учебный год	Всего воспитанников (обучающихся) (чел.)	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков, в общей численности воспитанников (обучающихся)(%)

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся (воспитанников) в кружки, секции, студии, творческие объединения

Учебный год	Наименование кружков, секций, студий, творческих объединений центра и организаций дополнительного образования, посещаемых воспитанниками (обучающимися)	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)
Итого*		√

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Форма 8

Участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 9

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 10

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 11

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 12

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 13

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 14

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Форма 15

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Форма 16

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Форма 11

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Форма 12

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Форма 13

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Форма 14

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Форма 15

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Форма 16

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)